



PLANO DE TRABALHO – ADITAMENTO/ READEQUAÇÃO

(X) Termo de Colaboração
() Termo de Fomento

Nº do instrumento: 10/2023

1 - DADOS CADASTRAIS

1.1 – Organização da Sociedade Civil

Nome ASSOCIAÇÃO SAL DA TERRA - AST		CNPJ 12.391.490/0001-83	
Endereço RUA DEPUTADO ANTONIO DONATO, 428			
Cidade SÃO CARLOS	UF SP	CEP 13573-560	DDD/TELEFONE (16) 3372-7823
Conta Corrente 5339-0		Banco CAIXA ECONÔMICA FEDERAL	Agência 0348
E-mail administracao@navesaldaterra.com.br			

1.2 – Representante Legal

Nome LUCIA HELENA MACHADO NORDI			
CPF 054.196.568-92		RG 13.241.593- SSP	
Endereço RUA URANO MARTINS, 150			
Cidade SÃO CARLOS	UF SP	CEP 13561-233	DDD/TELEFONE (16) 99783-4065
E-mail lucianordi@navesaldaterra.com.br			

1.3 – Responsável Técnico pelo projeto

Nome ELÂNDIA DE SANTANA GARCIA			
CPF 317.429.748-64		RG 50.218.125-4	
Endereço RUA FIORAVANTE TAGLIATELLA, 107			
Cidade IBATÉ	UF SP	CEP 14815-000	DDD/TELEFONE (16) 99178-5806



E-mail administracao@navesaldaterra.com.br	
Formação profissional ASSISTENTE SOCIAL	Função na OSC TÉCNICO DE REFERÊNCIA

2 – APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

A Associação Sal da Terra – AST, com sede à Rua Deputado Antônio Donato, 428, Jardim Zavaglia, São Carlos – São Paulo, CNPJ 12 391 490 0001-83, fundada em 2010 surgiu da união de alguns empresários e profissionais liberais da cidade de São Carlos-SP com consciência de suas responsabilidades sociais no firme propósito de oferecer às crianças, adolescentes e suas famílias em condição de vulnerabilidade, estímulos de crescimento pessoal e integral através de ações para ensino complementar de educação, cultura, esporte, lazer, cidadania e assistência que incutem e solidificam os princípios morais que os tornam cidadãos dignos e certos de seus direitos e responsabilidades.

A sede social e esportiva da entidade foi construída com recursos próprios em 6.000 metros quadrados de área concedida pela Prefeitura Municipal e está situada no Jardim Zavaglia, bairro carente da cidade de São Carlos, que conta com 1.000 residências oferecidas às famílias de baixa renda através do Programa Federal “Minha casa, minha vida”.

As instalações possui área coberta de 1.700 metros quadrados de edificação e capacidade para atender até 400 crianças, adolescentes e suas famílias, incluindo idosos, equipada com salas de aulas, salão de eventos, salas de dança/artes, cozinha, refeitório, contando ainda em sua área externa com playground, quadra poliesportiva coberta, campo de futebol e vestiários, para desenvolver ações de educação, cultura, esporte, lazer, cidadania e assistência com atividades de reforço escolar, informática, dança, canto, violão, cultura, percussão, flauta, futebol, basquete, judô, karatê, entre outros esportes, e ainda experiências culturais/educativas como oficina de contadores de histórias, oficina de artesanato, desenho, atividades de circo como malabares, perna de pau, palhaços, teatro, fantoche, etc.

Além dos recursos próprios oriundos dos seus colaboradores e organizações de eventos beneficentes, para desenvolver as atividades a associação conta também com repasses através de convênios com a Prefeitura Municipal.



3 - DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto		Início	Término
SEGUINDO EM FRENTE		19/05/2023	31/07/2025
Identificação do Objeto			
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos conforme preconizado na Política de Assistência Social.			
Público alvo / faixa etária: As atividades serão direcionadas a até 300 crianças e adolescente de 06 a 15 anos e a até 100 idosos a partir 60 anos.			
Número de atendidos		Capacidade de Atendimento	
300 crianças e adolescentes 80 idosos		300 crianças e adolescentes 100 idosos	
Justificativa contendo a descrição da realidade que será objeto da parceria			
As ações serão direcionadas as crianças/Adolescente de 06 a 15 anos e idosos maiores de 60 anos moradores em comunidade com realidade conflituosa, convivências de desarranjos familiares, fragilidade dos laços afetivos, falta de autoestima, banalização da violência, entre outros fatores desencadeadores de exclusão social. O perfil desta população atrelado às questões culturais, com influência das condições socioeconômicas em que se encontram os colocam em situações de risco, vulnerabilidade, negligência, violência e insegurança alimentar. Portanto a necessidade do acolhimento destes indivíduos para as ações de cultura, esporte, lazer, cidadania e assistência é de fundamental importância para o desenvolvimento de suas competências Pessoais (auto estima, auto controle, resiliência, etc.), Sociais (relacionamento interpessoal, habilidades para administrar conflitos, participar e expressar sentimentos e opiniões, etc.), Físico (desenvolvimento e coordenação motora, bem estar, etc.) e Cognitivas (leitura, escrita, raciocínio, compreensão, memória, etc.) além da conscientização dos seus direitos e deveres de cidadãos sendo junto aos idosos ações preventivamente de desenvolvimento de potencialidades e aquisições para que os usuários se reconheçam como sujeitos de direitos com competências para um envelhecimento saudável.			



4 – Objetivos

4.1 - Objetivo Geral

Desenvolver ações de convivência e fortalecimento de vínculos, de cultura, esporte, lazer, cidadania e assistência com a finalidade de oferecer estímulos de crescimento pessoal e integral que garantam inclusão social com total acesso aos seus direitos e deveres a até 300 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, 4 horas por semana para cada grupo de 25 usuários e também contribuir para um processo de envelhecimento ativo com autonomia e saúde a até 100 idosos a partir de 60 anos, 20 horas por semana para cada grupo de 20 usuários.

4.2 – Objetivos Específicos

Objetivos específicos	Resultado esperado	Metas	Indicadores	Meios de verificação
1. . Acolher e Valorizar a permanência dos usuários na instituição.	1.Frequência nas atividades;	1.Manter 85% de frequência e participação nas atividades.	1.Porcentagem de frequência e participação pelo total das atividades disponibilizadas.	1.Lista de chamada e ficha individual de cada participante.
2. . Incentivar a participação nas atividades práticas, democráticas e motivadoras;	2.Participação nas atividades;	2.Manter 85% de frequência e participação nas atividades.	2.Porcentagem de frequência e participação pelo total das atividades disponibilizadas.	2.Lista de chamada e ficha individual de cada participante.
3. . Desenvolver ações de convivência e fortalecimento de vínculos adequada ao ciclo de vida dos usuários;	3.Desenvolver o indivíduo de forma integral;	3. Identificar o desenvolvimento de tolerância e aceitação das diferenças individuais em 85% dos usuários.	3. Constatação de ocorrências e intercorrências no cotidiano de uma porcentagem do total dos usuários que indicam o seu desenvolvimento integral.	3.Ficha de anotação das averiguações junto às pessoas que convivem nos ambientes frequentes dos usuários (instituição, escola e família) ou atendem nos demais equipamentos públicos e fotos.



4. . Propagar ações que promovam sentimento de pertence, de identidade, de socialização e boa convivência comunitária;	4.Melhorar significativamente a convivência familiar, social e formas de solucionar conflitos.	4. . Perceber a formação de valores éticos positivos, a convivência em grupo, aceitação de regras e hierarquia, experiência de erros e acertos/ ganhos a perder, trazendo elementos que contribuam para a formação integral em 85% dessas crianças, adolescentes.	4.Constatação de ocorrências e intercorrências no cotidiano de uma porcentagem do total dos usuários que indicam o seu desenvolvimento integral.	4.Ficha de anotação das averiguações junto às pessoas que convivem nos ambientes frequentes dos usuários (instituição, escola e família) ou atendem nos demais equipamentos públicos e fotos.
5. . Promover ações de prevenção de situações de riscos diversos, de violência doméstica e trabalho infantil;	5.Melhorar significativamente a convivência familiar, social e formas de solucionar conflitos.	5.Perceber a formação de valores éticos positivos, a convivência em grupo, aceitação de regras e hierarquia, experiência de erros e acertos/ ganhos a perder, trazendo elementos que contribuam para a formação integral em 85% dessas crianças, adolescentes.	5.Constatação de ocorrências e intercorrências no cotidiano de uma porcentagem do total dos usuários que indicam o seu desenvolvimento integral.	5. Ficha de anotação das averiguações junto às pessoas que convivem nos ambientes frequentes dos usuários (instituição, escola e família) ou atendem nos demais equipamentos públicos e fotos.
6. . Praticar ações de conscientização de valores, ética, direitos e deveres;	6.Proporcionar a conscientização e aceitação de hierarquia, regras, prazer nos trabalhos em grupo, vitalidade e determinação para ir ao encontro do êxito pessoal;	6. Perceber a formação de valores éticos positivos, a convivência em grupo, aceitação de regras e hierarquia, experiência de erros e acertos/ ganhos a perder, trazendo elementos que contribuam para	6.Constatação de ocorrências e intercorrências no cotidiano de uma porcentagem do total dos usuários que indicam o seu desenvolvimento integral.	6. Ficha de anotação das averiguações junto às pessoas que convivem nos ambientes frequentes dos usuários (instituição, escola e família) ou atendem nos demais



7. Desenvolver junto às ações de fortalecimento dos vínculos e da sua função protetiva; 8. . Buscar suprir demandas básicas de alimentação e saúde;	7.Melhorar significativamente a convivência familiar, social e formas de solucionar conflitos. 8.Promover a capacidade de provimento de demandas básicas e busca por serviços públicos.	a formação integral em 85% dessas crianças, adolescentes. 7. Perceber a formação de valores éticos positivos, a convivência em grupo, aceitação de regras e hierarquia, experiência de erros e acertos/ ganhos a perder, trazendo elementos que contribuam para a formação integral em 85% dessas crianças, adolescentes. 8. Detectar em 85% dos usuários o crescimento da procura e interação com os demais equipamentos da rede pública.	7.Constatação de ocorrências e intercorrências no cotidiano de uma porcentagem do total dos usuários que indicam o seu desenvolvimento integral. 8.Porcentagem do total dos usuários que procuraram aos demais equipamentos da rede pública.	equipamentos públicos e fotos. 7.Ficha de anotação das averiguações junto às pessoas que convivem nos ambientes frequentes dos usuários (instituição, escola e família) ou atendem nos demais equipamentos públicos e fotos. 8.Ficha de anotação das averiguações junto às pessoas que convivem nos ambientes frequentes dos usuários (instituição, escola e família) ou atendem nos demais equipamentos públicos e fotos.
---	---	---	--	---



9. . Viabilizar acesso a benefícios, programas e serviços oferecidos pela rede pública;	9.Promover a capacidade de provimento de demandas básicas e busca por serviços públicos.	9. Detectar em 85% dos usuários o crescimento da procura e interação com os demais equipamentos da rede pública.	9.Porcentagem do total dos usuários que procuraram aos demais equipamentos da rede pública.	9.Ficha de anotação das averiguações junto às pessoas que convivem nos ambientes frequentes dos usuários (instituição, escola e família) ou atendem nos demais equipamentos públicos e fotos.
10. . Assegurar e promover espaço de escuta e troca de vivências familiares.	10.Proporcionar ambiente acolhedor e democrático;	10. Constatar a manifestação de autonomia e empoderamento em 85% dos usuários na busca de suprir suas demandas básicas.	10.Constatação de ocorrências e intercorrências no cotidiano de uma porcentagem do total dos usuários que indicam o seu desenvolvimento integral.	10.Ficha de anotação das averiguações junto às pessoas que convivem nos ambientes frequentes dos usuários (instituição, escola e família) ou atendem nos demais equipamentos públicos e fotos.
11. . Contribuir para um processo de envelhecimento ativo, saudável e autônomo;	11.Descobertas de novas possibilidades;	11. Perceber em 85%dos idosos a preocupação com o autocuidado, o desenvolvimento de novas motivações, projetos de vida e capacidade pessoal de produção;	11. de ocorrências e intercorrências no cotidiano de uma porcentagem do total dos usuários que indicam o seu desenvolvimento integral.	11.Ficha de anotação das averiguações junto às pessoas que convivem nos ambientes frequentes dos usuários (instituição, escola e família) ou atendem nos demais equipamentos públicos e fotos.



12. . Detectar demandas e motivações para o desenvolvimento de potencialidades e capacidade para novos projetos de vida;	12.Descobertas de novas possibilidades;	12. Perceber em 85%dos idosos a preocupação com o autocuidado, o desenvolvimento de novas motivações, projetos de vida e capacidade pessoal de produção;	12.Constatação de ocorrências e intercorrências no cotidiano de uma porcentagem do total dos usuários que indicam o seu desenvolvimento integral.	12. Ficha de anotação das averiguações junto às pessoas que convivem nos ambientes frequentes dos usuários (instituição, escola e família) ou atendem nos demais equipamentos públicos e fotos.
13. Complementar o trabalho da família nos cuidados e prevenção de ocorrência de situações de riscos sociais e físicos;	13.Proporcionar melhor qualidade de vida, bem estar e envelhecimento saudável.	13.Perceber em 85%dos idosos a preocupação com o autocuidado, o desenvolvimento de novas motivações, projetos de vida e capacidade pessoal de produção;	13.Constatação de ocorrências e intercorrências no cotidiano de uma porcentagem do total dos usuários que indicam o seu desenvolvimento integral.	13.Ficha de anotação das averiguações junto às pessoas que convivem nos ambientes frequentes dos usuários (instituição, escola e família) ou atendem nos demais equipamentos públicos e fotos.
14. . Desenvolver ações de convivência e fortalecimento de vínculos adequada ao ciclo de vida dos usuários;	14.Melhorar significativamente a convivência familiar, social e o protagonismo dos usuário;	14. Perceber em 85%dos idosos a preocupação com o autocuidado, o desenvolvimento de novas motivações, projetos de vida e capacidade pessoal de produção;	14.Constatação de ocorrências e intercorrências no cotidiano de uma porcentagem do total dos usuários que indicam o seu desenvolvimento integral.	14.Ficha de anotação das averiguações junto às pessoas que convivem nos ambientes frequentes dos usuários (instituição, escola e família) ou atendem nos demais equipamentos públicos e fotos.



15. . Propagar ações que promovam sentimento de pertence, de identidade, de socialização e boa convivência comunitária;	15. Melhorar significativamente a convivência familiar, social e o protagonismo do idoso;	15. Perceber em 85% dos idosos a preocupação com o autocuidado, o desenvolvimento de novas motivações, projetos de vida e capacidade pessoal de produção;	15. Constatação de ocorrências e intercorrências no cotidiano de uma porcentagem do total dos usuários que indicam o seu desenvolvimento integral.	15. Ficha de anotação das averiguações junto às pessoas que convivem nos ambientes frequentes dos usuários (instituição, escola e família) ou atendem nos demais equipamentos públicos e fotos.
16. . Favorecer o desenvolvimento de atividade intergeracionais propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito mútuo, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários;	16. Proporcionar trocas de experiências intergeracionais.	16. Identificar o desenvolvimento de tolerância e aceitação das diferenças em 85% dos usuários;	16. Constatação de ocorrências e intercorrências no cotidiano de uma porcentagem do total dos usuários que indicam o seu desenvolvimento integral.	16. Ficha de anotação das averiguações junto às pessoas que convivem nos ambientes frequentes dos usuários (instituição, escola e família) ou atendem nos demais equipamentos públicos e fotos.



5. Atividades Propostas *

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
1	Acolher as crianças, adolescentes e idosos com escuta, orientação, encaminhamentos e organizar os grupos por interesse nas atividades;
2	Acolher as crianças, adolescentes e idosos com escuta, orientação, encaminhamentos e organizar os grupos por interesse nas atividades;
3	Os serviços ofertados a partir da Proteção Social Básica compreendem ações que estimulem o desenvolvimento integral das crianças, adolescentes e idosos através das atividades de cultura, esporte, lazer, assistência e cidadania
4	Os serviços ofertados a partir da Proteção Social Básica compreendem ações que estimulem o desenvolvimento integral das crianças, adolescentes e idosos através das atividades de cultura, esporte, lazer, assistência e cidadania
5	Os serviços ofertados a partir da Proteção Social Básica compreendem ações que estimulem o desenvolvimento integral das crianças, adolescentes e idosos através das atividades de cultura, esporte, lazer, assistência e cidadania
6	Os serviços ofertados a partir da Proteção Social Básica compreendem ações que estimulem o desenvolvimento integral das crianças, adolescentes e idosos através das atividades de cultura, esporte, lazer, assistência e cidadania
7	Os serviços ofertados a partir da Proteção Social Básica compreendem ações que estimulem o desenvolvimento integral das crianças, adolescentes e idosos através das atividades de cultura, esporte, lazer, assistência e cidadania
8	Abordar de maneira simples questões de pertencimento, apropriação da rede de serviços públicos, de direitos e deveres de novos projetos.
9	Abordar de maneira simples questões de pertencimento, apropriação da rede de serviços públicos, de direitos e deveres de novos projetos
10	Apresentar e Desenvolver jogos e brincadeiras que reforcem questões relacionais, com objetivo de apoiar tomadas de decisões, resolver conflitos, empatia, cooperação, respeito e socialidade
11	Apresentar e desenvolver atividades, jogos e brincadeiras que reforcem questões de autocuidados e vitalidade
12	Apresentar e desenvolver atividades, jogos e brincadeiras que reforcem questões de autocuidados e vitalidade
13	Desenvolver atividades que exercitem formas de um bom convívio familiar e comunitário conforme prevê a Resolução do CNAS 109 de 2009
14	Apresentar e Desenvolver jogos e brincadeiras que reforcem questões relacionais, com objetivo de apoiar tomadas de decisões, resolver conflitos, empatia, cooperação, respeito e sociabilidade
15	Abordar de maneira simples questões de pertencimento, apropriação da rede de serviços públicos, de direitos e deveres de novos projetos
16	Apresentar e Desenvolver jogos e brincadeiras que reforcem questões relacionais, com objetivo de apoiar tomadas de decisões, resolver conflitos, empatia, cooperação respeito e sociabilidade.

- **As Atividades desenvolvidas fazem parte da rotina, na aplicação do objeto e são desenvolvidas de forma contínua e sem interrupção durante todo período de execução.**



6 – METODOLOGIA

Princípios teóricos e experiências

A metodologia será aplicada de forma simples com meios de facilitar a apropriação do conhecimento pelos participantes do projeto através de atividades prazerosas com o conhecimento das técnicas, táticas e o desenvolvimento de adaptações que facilitem o desenrolar das ações. Os usuários opinarão para que as atividades fiquem mais envolventes e menos cansativas devendo ser diversificadas e alteradas em função das suas necessidades e interesses.

As ações serão apresentadas sempre visando a participação de todos, através de procedimentos expositivos e ilustrativos, com prática individual e em grupo. Também serão utilizadas atividades especiais como, por exemplo, o desenvolvimento de materiais e equipamentos a serem utilizados para as práticas das ações, vídeos e passeios dirigidos.

As atividades serão direcionadas pelos resultados dos diagnósticos levantados através de avaliações periódicas, diálogos, debates, roda de conversas, assim como já é desenvolvido atualmente pelos profissionais da entidade.

Os grupos e atividades das crianças e adolescentes serão determinados por faixa etária sendo:

Turma P0 e P1 – 06 anos – 25 usuários manhã / 25 usuários tarde;

Turma E1 e 1E – 07 anos – 25 usuários manhã / 25 usuários tarde;

Turma E2 e 2E – 08 anos – 25 usuários manhã / 25 usuários tarde;

Turma E3 e 3E – 09 anos – 25 usuários manhã / 25 usuários tarde;

Turma E4 e 4E – 10 anos – 25 usuários manhã / 25 usuários tarde;

Turma E5 e 5E – 11 anos a 15 anos – 25 usuários manhã / 25 usuários tarde;

Os grupos e atividades dos idosos serão determinados conforme interesse apresentado.

7 - PLANO DE APLICAÇÃO (Previsão das despesas a serem realizadas na execução das atividades)

Serviço de Terceiros

Item	Descrição	Quantidade	Valor unitário mensal	N.º Parc.	Valor
1	Orientador Social (80h)	3	810	10	24.300,00
6	Facilitador de Oficina (80h)	2	500	20	20.000,00
8	Orientador Social (120h)	1	2.500,00	10	25.000,00
9	Orientador Social (100h)	1	1.100,00	10	11.000,00
10	Facilitador de Oficina (100h)	1	1.500,00	10	15.000,00
Total Geral					95.300,00

Item	Descrição	Quantidade	Valor unitário mensal	N.º Parc.	Valor
1	Orientador Social (50h)	1	956,31	1	956,31
6	Facilitador de Oficina (60h)	1	800,00	3	2.400,00
8	Orientador Social (60h)	1	1.200,00	3	3.600,00
Total Geral					6.956,31



Pessoal e encargos

ITEM	DESCRIÇÃO DO ITEM	QT	SALÁRIO BRUTO	SALÁRIO LIQUIDO	VALE ALIM	IRRF	INSS	FGTS	PIS FOLHA	1/3 FÉRIAS 1/12	13º 1/12	13º INSS 13º FGTS	PROV RESCISÃO	TOTAL MENSAL	QTDADE MESES	TOTAL
2	Técnico de Referência (40h mensais)	1	1.554,00	1.361,09	0,00	0,00	192,91	124,32	15,54	43,17	129,50	37,21	57,17	1.960,91	24,00	47.061,84
3	Orientador social (220h mensais)	1	2.661,39	2.398,59	195,46	40,10	222,70	212,91	26,61	73,93	221,78	66,96	98,56	3.557,60	24,00	85.382,40
4	Facilitador de oficina (220h mensais)	1	1.472,89	1.359,86	195,46	0,00	113,03	117,83	14,73	40,91	122,74	35,07	51,86	2.051,49	19,00	38.978,31
5	Serviços Gerais (220h mensais)	1	1.472,89	1.359,86	195,46	0,00	113,03	117,83	14,73	40,91	122,74	35,07	55,37	2.055,00	22,00	45.210,00
TOTAL GERAL		4	7.161,17	6.479,40	586,38	40,10	641,67	572,89	71,61	198,92	596,76	174,31	262,96	9.625,00	-	216.632,55

ADITAMENTO 2025																
ITEM	DESCRIÇÃO DO ITEM	QT	SALÁRIO BRUTO	SALÁRIO LÍQUIDO	VALE ALIM	IRRF	INSS	FGTS	PIS FOLHA	1/3 FÉRIAS 1/12	13º 1/12	13º INSS 13º FGTS	PROV RESCISÃO	TOTAL MENSAL	QTDADE MESES	TOTAL
2	Técnico de Referência (60h mensais)	1	2.331,00	2.138,09	0,00	0,00	192,91	186,48	23,31	64,75	194,25	58,23	86,24	2.944,26	3,00	8.832,78
3	Orientador social I (220h mensais)	1	2.794,46	2.571,76	236,00	0,00	222,70	223,55	27,94	77,62	232,87	68,14	103,05	3.763,63	3,00	11.290,89
4	Facilitador de oficina I (220h mensais)	1	1.546,53	1.430,11	236,00	0,00	116,42	123,72	15,46	42,95	128,87	36,38	56,76	2.186,67	3,00	6.560,01
5	Serviços Gerais (220h mensais)	1	1.546,53	1.430,11	236,00	0,00	116,42	123,72	15,46	42,95	128,87	36,38	56,76	2.186,67	3,00	6.560,01
TOTAL GERAL		4	8.218,52	7.570,07	708,00	0,00	648,45	657,47	82,17	228,27	684,86	199,13	302,81	11.081,23	-	33.243,69

Material de Consumo

Item	Descrição	Quantidade	Valor Unitário mensal	N.º Parc.	Valor
7	Uniformes	Diversos	1.670,00	01	1.670,00
		Diversos	3.890,00	01	3.890,00
11	Material Pedagógico / Uniformes	Diversos	5.917,88	01	5.917,88
		Diversos	1.389,57	01	1.389,57
Total Geral					12.867,45



Material Permanente

Item	Descrição	Quantidade	Valor Unitário mensal	N.º Parc.	Valor
12	Veículo Spin – 7 lugares	01	120.000,00	01	120.000,00
Total Geral					120.000,00

8 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

8.1 – PERIODO DE MAIO/23 A JULHO/25

Item	Parcela 1	Parcela 2	Parcela 3	Parcela 4	Parcela 5	Parcela 6	Parcela 7
1	2.430,00	2.430,00	2.430,00	2.430,00	2.430,00	2.430,00	2.430,00
2	1.960,91	1.960,91	1.960,91	1.960,91	1.960,91	1.960,91	1.960,91
3	3.557,60	3.557,60	3.557,60	3.557,60	3.557,60	3.557,60	3.557,60
4	2.051,49	2.051,49	2.051,49	2.051,49	2.051,49	2.051,49	2.051,49
5	-	-	2.055,00	2.055,00	2.055,00	2.055,00	2.055,00
6	-	-	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00
7	-	-	1.670,00	-	-	-	-
Total	10.000,00	10.000,00	14.725,00	13.055,00	13.055,00	13.055,00	13.055,00

Item	Parcela 8	Parcela 9	Parcela 10	Parcela 11	Parcela 12	Parcela 13	Parcela 14
1	2.430,00	2.430,00	2.430,00	-	-	-	-
2	1.960,91	1.960,91	1.960,91	1.960,91	1.960,91	1.960,91	1.960,91
3	3.557,60	3.557,60	3.557,60	3.557,60	3.557,60	3.557,60	3.557,60
4	2.051,49	2.051,49	2.051,49	-	-	-	-
5	2.055,00	2.055,00	2.055,00	2.055,00	2.055,00	2.055,00	2.055,00
6	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00
7	-	3.890,00	-	-	-	-	-
8	-	-	-	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00
9	-	-	-	1.100,00	1.100,00	1.100,00	1.100,00
10	-	-	-	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00
11	-	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	120.000,00	-	-
Total	13.055,00	16.945,00	13.055,00	13.673,51	133.673,51	13.673,51	13.673,51



**NAVE
SAL DA TERRA**
FAZENDO SUA PARTE PELA PAZ

Item	Parcela 15	Parcela 16	Parcela 17	Parcela 18	Parcela 19	Parcela 20	Parcela 21
1	-	-	-	-	-	-	-
2	1.960,91	1.960,91	1.960,91	1.960,91	1.960,91	1.960,91	1.960,91
3	3.557,60	3.557,60	3.557,60	3.557,60	3.557,60	3.557,60	3.557,60
4	-	2.051,49	2.051,49	2.051,49	2.051,49	2.051,49	2.051,49
5	2.055,00	2.055,00	2.055,00	2.055,00	2.055,00	2.055,00	2.055,00
6	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00
7	-	-	-	-	-	-	-
8	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	-
9	1.100,00	1.100,00	1.100,00	1.100,00	1.100,00	1.100,00	-
10	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	-
11	-	5.917,88	1.389,57	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-
Total	13.673,51	21.642,88	17.114,57	15.725,00	15.725,00	15.725,00	10.625,00

Item	Mês 22	Mês 23	Mês 24	Mês 25	Mês 26	Mês 27	TOTAL
1	-	-	-	956,31	-	-	25.256,31
2	1.960,91	1.960,91	1.960,91	2.944,26	2.944,26	2.944,26	55.894,62
3	3.557,60	3.557,60	3.557,60	3.763,63	3.763,63	3.763,63	96.673,29
4	2.051,49	2.051,49	2.051,49	2.186,67	2.186,67	2.186,67	45.538,32
5	2.055,00	2.055,00	2.055,00	2.186,67	2.186,67	2.186,67	51.770,01
6	1.000,00	-	-	800,00	800,00	800,00	22.400,00
7	-	-	-	-	-	-	5.560,00
8	-	-	-	1.200,00	1.200,00	1.200,00	28.600,00
9	-	-	-	-	-	-	11.000,00
10	-	-	-	-	-	-	15.000,00
11	-	-	-	-	-	-	7.307,45
12	-	-	-	-	-	-	120.000,00
Total	10.625,00	9.625,00	9.625,00	14.037,54	13.081,23	13.081,23	485.000,00

TOTAL GERAL: R\$ 485.000,00 (quatrocentos e oitenta e cinco mil reais)



FONTE DE RECURSO	VALOR
Recurso Municipal	R\$ 330.000,00 (Trezentos e trinta mil reais) Recursos do Município R\$ 120.000,00 (Cento e vinte mil reais) Emenda Parlamentar R\$ 35.000,00 (Trinta e Cinco mil reais) Emenda Parlamentar
Recurso Estadual	
Recurso Federal	

9 - INSTALAÇÕES DA OSC e recursos humanos (capacidade instalada)

9.1 – Recursos Humanos Técnico de Referência Orientador Social Facilitadores de Oficina Serviços gerais Assistente administrativo Prestadores de serviços temporários.
9.2 – Instalações Físicas 05 salas 01 sala de dança 01 sala de informática 01 espaço gramado 01 cozinha 06 banheiros 01 dispensa 01 refeitório
9.3 – Equipamentos Materiais esportivos diversos Jogos Pedagógicos 05 computadores 01 data show 01 mesas de som Instrumentos Musicais variados 01 televisores 06 ventiladores 01 fogão 01 freezer 01 geladeiras
9.4 – Mobiliários 5 armários 20 mesas 100 cadeiras



10 – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da OSC proponente, **declaro**, sob as penas da lei, que a entidade apresentou as prestações de contas de valores repassados em exercícios anteriores pela Administração pública municipal direta e indireta, que foram devidamente aprovadas, não havendo nada a regularizar ou valor a ressarcir.

São Carlos, 28 de Fevereiro de 2025.

LUCIA HELENA
MACHADO
NORDI:05419656892

Assinado de forma digital por
LUCIA HELENA MACHADO
NORDI:05419656892
Dados: 2025.03.21 16:08:32 -03'00'

Lucia Helena Machado Nordi
Presidente

11 - APROVAÇÃO PELA SECRETARIA MUNICIPAL

Aprovado

São Carlos, 25/03/2025
Local e Data

Secretária Municipal de
Desenvolvimento Social e Cidadania

Gisele Sant'Ana
Secretária
Municipal de Desenvolvimento
Social e Cidadania